



どのハニカムにも、ほかの2つの数を**たした数**が1つだけあります。その数を○でかこんで、式を書きましょう。

名前 _____

日付 _____

タイム _____

1



___ + ___ = ___

2



___ + ___ = ___

3



___ + ___ = ___

4



___ + ___ = ___

5



___ + ___ = ___

6



___ + ___ = ___

7



___ + ___ = ___

8



___ + ___ = ___

9



___ + ___ = ___

10



___ + ___ = ___

11



___ + ___ = ___

12



___ + ___ = ___



どのハニカムにも、ほかの2つの数をかけた数が1つだけあります。その数を○でかこんで、式を書きましょう。

名前 _____

日付 _____

タイム _____

1



____ × ____ = ____

2



____ × ____ = ____

3



____ × ____ = ____

4



____ × ____ = ____

5



____ × ____ = ____

6



____ × ____ = ____

7



____ × ____ = ____

8



____ × ____ = ____

9



____ × ____ = ____

10



____ × ____ = ____

11



____ × ____ = ____

12



____ × ____ = ____



20までのたし算

1. $6 + 1 = 7$

2. $8 + 2 = 10$

3. $17 + 3 = 20$

4. $7 + 3 = 10$

5. $12 + 1 = 13$

6. $3 + 10 = 13$

7. $6 + 14 = 20$

8. $6 + 10 = 16$

9. $17 + 2 = 19$

10. $1 + 7 = 8$

11. $1 + 6 = 7$

12. $5 + 6 = 11$

九九

1. $6 \times 4 = 24$

2. $4 \times 2 = 8$

3. $3 \times 6 = 18$

4. $3 \times 5 = 15$

5. $5 \times 6 = 30$

6. $3 \times 5 = 15$

7. $5 \times 6 = 30$

8. $3 \times 2 = 6$

9. $2 \times 2 = 4$

10. $2 \times 6 = 12$

11. $3 \times 6 = 18$

12. $6 \times 6 = 36$

授業での使い方

- ハニカムを1つ大きく映して2分間のウォーミングアップにし、どうやって見つけたかを子どもたちに話してもらいましょう。
- 1枚をタイムを計るチャレンジにして、次の週に自分のタイムをちぢめられるか挑戦してもらいましょう。
- 子どもたちが自分でハニカムをつくって、となりの友だちと解き合うのもおすすめです。



ミツバチのインディと、もっとパズルを。ja.beequation.com で無料で遊べます。スマートフォンやタブレットでは「Beequation Kids」をさがしてください。広告なし、データ収集なし、時間制限なし。